

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

«Государственное регулирование экономики»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры
экономики и управления

Е.А. Русакова

И.о. заведующего кафедрой
экономики и управления

к.э.н., доцент

Е.А. Русакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- является основной дисциплиной для формирования компетенции:

Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)

- является одной из начальных дисциплин для формирования компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Для изучения дисциплины, формирования и освоения компетенции необходимы знания и навыки обучающихся по дисциплине:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Формирование и освоение компетенции продолжается в рамках дисциплин:

Б1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДВ.07.02 Планирование доходной и расходной части бюджета

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

- является одной из начальных дисциплин для формирования компетенции:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО ОС-1).

Для изучения дисциплины, формирования и освоения компетенции необходимы знания и навыки обучающихся по дисциплине:

Б1.Б.13 Система государственного и муниципального управления.

Формирование и освоение компетенции продолжается в рамках дисциплин:

Б1.В.03 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДВ.07.01 Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства

Б1.В.ДВ.07.02 Планирование доходной и расходной части бюджета

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

ФТД.В.01 Экономический анализ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	УК ОС-2.2 Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	на уровне знаний: - основные понятия, категории и инструменты финансового планирования;
		на уровне умений: - планировать операционную деятельность организации;
		на уровне навыков: - применять различные методы реализации основных управленческих функций;
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	ПКО ОС-1.1 Способность применять общие принципы учета и финансового планирования	на уровне знаний: - построение финансовой модели (операционных, вспомогательных и основных бюджетов);

		на уровне умений: - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
		на уровне навыков: - сбор информации, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.27 «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики». Изучается на 3 курсе очной формы обучения, на 4 и 5 курсах заочной формы обучения, общий объем составляет 4 з. е. (144 часа) (табл. 1). Данная образовательная программа реализуется частично с применением дистанционных технологий.

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54				54							
лекционного типа (Л)		27				27							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		27				27							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		26				26							
Промежуточная аттестация	форма	экз				экз							
	час.	28				28							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/4				108/4							
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12				3	9						
лекционного типа (Л)		6				3	3						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)							6						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90				24	66						
Промежуточная аттестация	форма	экз					экз						
	час.	6					6						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/4				27/1	81/3						

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование организации» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения таких дисциплин, как:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.Б.13 Система государственного и муниципального управления.

В свою очередь, освоение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование организации» необходимо как предшествующее для дисциплин:

Б1.Б.12 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДВ.07.02 Планирование доходной и расходной части бюджета
 Б1.В.03 Управление государственными и муниципальными финансами
 Б1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора
 Б1.В.ДВ.07.01 Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства
 Б1.В.ДВ.07.02 Планирование доходной и расходной части бюджета
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 ФТД.В.01 Экономический анализ

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Планирование (бюджетирование) как функция управления.	12	4		4		4	Р, О., С.
Тема 2	Финансовая структура предприятия. Центры финансовой ответственности.	16	4		6		6	Т., О.
Тема 3	Затраты, динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.	12	4		4		4	Р., ПКЗ,
Тема 4	Структура операционных бюджетов предприятия.	16	4		6		6	Р., РТС.
Тема 5	Финансовые бюджеты.	12	4		4		4	Т., О.
Тема 6	Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО	16	4		6		6	ИД., П.
Тема 7	Организация бюджетирования.	12	4		4		4	О ПИЗ
Тема 8	Организация бюджетного контроля.	6	2		2		2	ИД., П
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	36		36	36	36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Планирование (бюджетирование) как функция управления.	17			1		16	Р, О., С.
Тема 2	Финансовая структура предприятия. Центры финансовой ответственности.	16			1		15	Т., О.
Тема 3	Затраты, динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.	18	1		1		16	Р., ПКЗ,
Тема 4	Структура операционных бюджетов предприятия.	17	1		1		15	Р., РТС.
Тема 5	Финансовые бюджеты.	16			1		15	Т., О.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО	18	1		1		16	ИД., П.
Тема 7	Организация бюджетирования.	17	1		1		15	О ПЗ
Тема 8	Организация бюджетного контроля.	16			1		15	ИД., П
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4		8		123	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение типовых ситуаций (РТС), профессионально-исследовательские задания (ПИЗ), практические контрольные задания (ПКЗ), игра деловая (ИД), собеседование (С), проект (П), и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование (бюджетирование) как функция управления.

Цели и современные проблемы планирования. Основные элементы планирования: прогнозирование, подготовка текущих программ, бюджетное планирование. Бюджетное управление. Бюджетирование и управление деятельностью центров ответственности. Главный бюджет – основа системы планирования предприятия.

Тема 2. Финансовая структура предприятия. Центры финансовой ответственности.

Финансовая структура предприятия, центры финансовой ответственности (ЦФО). Классификация ЦФО. Полномочия и ответственность руководителей ЦФО. Места возникновения затрат. Центры затрат. Взаимосвязь затрат и доходов в центрах прибыли. Центры инвестиций и формирование активов предприятия.

Тема 3. Затраты, динамика их изменения. Распределение косвенных затрат.

Маржинальный анализ и анализ безубыточности.

Концепции управления затратами. Модели учета затрат. Анализ поведения затрат. Распределение затрат: причины, критерии, методы. Калькулирование себестоимости. Традиционные и перспективные калькуляционные системы. Маржинальный подход в бюджетировании.

Тема 4. Структура операционных бюджетов предприятия.

Виды бюджетов. Горизонт планирования. Операционные бюджеты по центрам ответственности. Прогноз продаж. План продаж. План движения запасов. План производства. Бюджет основного труда. Бюджет прямых материальных затрат. Планирование накладных расходов. Расчет себестоимости. Бюджет административных расходов. План организации сбыта и бюджет бытовых расходов

Тема 5. Финансовые бюджеты.

Виды финансовых бюджетов. Графики движения денежных средств. Инвестиционные планы. Бюджет движения денежных средств. Бюджет прибыли и убытков. Прогнозный баланс.

Тема 6. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО

Статичный бюджет. Гибкий бюджет. Основные допущения в гибком бюджетировании. Система гибких бюджетов при планировании различных уровней производственных и сбытовых программ. Гибкие бюджеты при анализе причин не выполнения плана. Гибкое бюджетирование и мотивация персонала. Гибкое бюджетирование и факторный анализ.

Тема 7. Организация бюджетирования.

Выбор системы оценочных показателей деятельности. Проектирование финансовой структуры предприятия. Условия функционирования учета по центрам ответственности. Контролируемые статьи бюджета центра ответственности. Этапы бюджетного цикла предприятия. Структурирование главного (генерального) бюджета. Бюджетная политика. Регламент бюджетирования. Бюджетный комитет.

Тема 8. Организация бюджетного контроля.

Планирование и контроль. Бюджеты и отчеты об их использовании как способ контроля деятельности центров ответственности. Управление по отклонениям. Контроль с прямой и обратной связью. Содержание форм внутрихозяйственной отчетности, периодичность и сроки ее представления. Сметы для планирования и контроля затрат. Отчетность центров прибыли. Показатели оценки центров инвестиций. Проблемы внедрения бюджетирования и контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
дискуссия, доклад,

– при проведении занятий семинарского типа:
устный опрос, тестирование, решение задач, доклад, реферат, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Составление, принятие бюджета предприятия и последующий контроль за его исполнением называют:

- а Бюджетирование;
- б Планирование;
- в Дисконтирование денежных потоков.

2. Если бюджетирование не синхронизировано с динамикой развития бизнеса, могут ли предприятия работать эффективно:

- а нет;
- б да;
- в не всегда.

3. Задачи, решаемые с помощью бюджетирования:

- а планирование операций;
- б координирование различных бизнесов и структурных подразделений;
- в согласование интересов работников предприятия;
- г состав и структура основных и оборотных активов;
- д оборачиваемость активов.

4. Бюджетирование как управленческая технология состоит из:

- а трех частей;
- б двух частей;
- в пяти частей.

5. Составные части бюджетирования:

- а технология бюджетирования;
- б организация бюджетирования;
- в использование информационных технологий;
- г оптимизация решений финансирования.

6. Технология бюджетирования включает:

- а виды и форму бюджетов;
- б целевые показатели;
- в бюджетный регламент;
- г консолидацию фактических данных.

7. Организация бюджетирования предусматривает формирование:

- а финансовой структуры предприятия;
- б бюджетный регламент;
- в порядок консолидации бюджетов в сводный бюджет предприятия.

8. Использование информационных технологий в бюджетировании позволяют:

- а разработать различные сценарии будущего финансового состояния предприятия;
- б оперативно собирать и обрабатывать данные;
- в оптимизировать решение финансирования.

9. Можно ли выделить пять этапов постановки системы бюджетирования на предприятии:

- а да;
- б нет.

10. Сколько можно выделить этапов постановки системы бюджетирования на предприятии:

- а 5;
- б 3;
- в 6.

11. Формирование финансовой структуры относится к:

- а этапам постановки системы бюджетирования на предприятии;
- б целям бюджетирования;
- в задачам бюджетирования.

12. Создание структуры бюджетов относится к:

- а этапам постановки системы бюджетирования на предприятии;
- б основным частям бюджетирования;
- в целям бюджетирования.

13. Разработка методик и процедур управленческого учета относится к:

- а основным целям бюджетирования;
- б этапам постановки системы бюджетирования на предприятии;
- в основным частям бюджетирования.

14. Разработка регламента планирования :

- а определяет процедуру планирования;
- б определяет общую схему формирования сводного бюджета предприятия;

в составляет операционный и финансовый бюджеты на планируемом периоде.

15. Разработка регламента планирования относится к:

а этапам постановки системы бюджетирования на предприятии;

б целям бюджетирования;

в задачам бюджетирования.

16. Внедрение системы бюджетирования относится к:

а этапам постановки системы бюджетирования на предприятии;

б целям бюджетирования;

в задачам бюджетирования.

17. Формирование финансовой структуры :

а разрабатывает модель структуры, которая устанавливает ответственность за исполнением бюджетов;

б определяет общую схему формирования сводного бюджета;

в формирует учетно-финансовую политику предприятия.

18. Разработка методик и процедур управленческого учета :

а формирует учетно-финансовую политику;

б составляет операционный и финансовый бюджеты.

19. Внедрение системы бюджетирования :

а составляет операционный и финансовый бюджеты на планируемый период;

б определяет процедуру планирования;

в формирует учетно-финансовую политику предприятия.

20. Операционный бюджет содержит:

а производственный бюджет;

б инвестиционный бюджет;

в бюджет общепроизводственных расходов.

Типовые задачи для текущего контроля знаний студентов

Задача 1. Наибольшая сумма расходов предприятия пришлась на январь 2012 года и составила 20 млн. руб., самая низкая — на март (17 млн. руб.), максимальная сумма дохода, соответственно, составила 29 млн. руб., минимальная — 24 млн. руб. Спланируйте структуру затрат предприятия.

Задача 2. Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100000 изделий, рыночная цена которых 250 тыс. руб. Постоянные расходы составляют 8300 млн. руб. Переменные расходы на изделие – 120 тыс. руб. Спланируйте себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

Задача 3. Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100000 изделий, рыночная цена которых 250 тыс. руб. Постоянные расходы составляют 8300 млн. руб. Переменные расходы на изделие – 120 тыс. руб. Определить себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

В связи с потерей рынков сбыта портфель заказов уменьшился до 30000 шт. Постоянные и переменные затраты остались на том же уровне. Определить себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

Предприятие соглашается разместить 50000 изделий по цене 230 тыс. руб. Дополнительные постоянные расходы составляют 160 млн. руб.

Выгодно ли это предприятию. Определить себестоимость изделия, прибыль и безубыточный объем продаж.

Задача 4. Если производить собственными силами, то затраты на содержание оборудования составят 210 тыс. руб. в год, а переменные расходы на единицу продукции – 110 руб. Готовые детали в неограниченном количестве можно приобретать по 160 руб. Что более выгодно и при каких объемах?

Задача 5. Наибольшая сумма расходов предприятия пришлась на январь 2013 года и составила 25 млн. руб., самая низкая — на март (15 млн. руб.), максимальная сумма дохода, соответственно, составила 28 млн. руб., минимальная — 23 млн. руб. Спланируйте структуру затрат предприятия.

Задача 6. Предприятие «Дачник» занимается строительством типовых дачных домиков. На сборку одного деревянного домика у предприятия уходит 1 тыс. кг гвоздей. В год предприятие строит 10 домиков. Гвозди предприятие покупает в соседнем магазине стройматериалов по цене 120 руб. за кг.

Директору предприятия известно, что можно приобрести станок по производству гвоздей по цене 5 млн. руб. Амортизация такого станка в год — 10%. Стоимость сырья для производства 1 кг гвоздей составит 20 руб. Придется нанять рабочих, заработная плата которых составит 30 руб. в расчете на 1 кг гвоздей. Стоит ли приобретать станок или лучше продолжать покупать гвозди?

Задача 7. Малое предприятие занимается производством решеток и заборов, используя при этом металлические прутки. Их потребление в год составляет 10 000 шт. В настоящее время предприятие производит прутки самостоятельно из сырья, которое закупает на стороне. Информация о расходах на весь объем производства следующая:

Затраты основных материалов (переменные расходы) 120 тыс. руб.

Зарботная плата основных производственных рабочих (переменные расходы) — 30 тыс. руб.

Амортизация оборудования (постоянные) — 8 тыс. руб.

Зарботная плата управленческого персонала (постоянные) - 40 тыс. руб.

Арендная плата в месяц (постоянные) 1 тыс. руб.

Предприятию поступило предложение покупать прутки на стороне по цене 17 руб. за штуку. Выгодно ли предприятию такое предложение?

Задача 8. Предприятие производит соки. Для реализации продукции необходимы упаковочные пакеты. В настоящее время предприятие производит их самостоятельно, но существует возможность покупать эти пакеты на стороне по 12 руб. за штуку. Определите, что выгоднее предприятию — покупать или производить.

Информация о затратах на производство (в расчете на 5 тыс. шт. пакетов)

Прямые затраты на материалы — 2 руб.

Прямые затраты на рабочую силу — 2 руб.

Прямые накладные расходы — 3 руб.

Постоянные накладные расходы 4 руб.

Задача 9. Имеются следующие данные по Сумма, тыс.
организации: Показатели руб.

Выручка от продаж

Цена изделия 4,35

Расходы на продажу 37830,8

В том числе - постоянные 11518

- переменные 26320,8

Прибыль от продаж

Объем продаж составляет 10610 ед.

Требуется рассчитать точку безубыточности организации, запас финансовой прочности, операционный рычаг, уровень рентабельности продаж. Оценить, как изменится операционный рычаг и ЗФП при уменьшении постоянных расходов на 10%.

Задача 10. Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям — масляные фильтры — и реализует их по цене 15 руб. за фильтр. Переменные издержки на единицу продукции — 4 руб. Квартальный объем продаж — 250 тыс. шт. Постоянные. Стоит ли принять предложение?

Задача 11. Лимит капитальных вложений составляет 500 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов на начало года — 3 250 млн. руб. Планируется ввод в действие

основных фондов на сумму 437,5 млн. руб., выбытие основных фондов — 87,5 млн. руб., задел на начало года — 1 625 млн. руб., задел на конец года — 1 687,5 млн. руб. Коэффициент неравномерности ввода и выбытия основных фондов — 0,4. Валовой объем продукции — 7 млрд. руб.

Составьте план соотношения между лимитом капитальных вложений и другими показателями плана капитальных вложений.

Задача 12. Фондоемкость в базисном периоде составляет 0,484. Объем продукции производства в базисном периоде — 7 млрд. руб. Производственные мощности в базисном периоде — 8 750 млн. руб., в прогнозируемом периоде — 9 625 млн. руб. Коэффициент использования производственных мощностей в базисном периоде — 0,75; в прогнозируемом — 0,91.

Спланируйте фондоемкость и прирост продукции за счет ее снижения.

Задача 13. Объем капитальных вложений в прогнозируемом периоде составит 6 000 млн. руб., в том числе на новое строительство — 3 900 млн., на реконструкцию и расширение действующих предприятий — 2 100 млн. Затраты на подготовку кадров и прочие нестроительные затраты — 90 млн. руб., в том числе на новое строительство — 67 млн. руб., на реконструкцию и расширение действующих предприятий — 23 млн. Затраты на возмещение выбытия основных фондов — 470 млн. руб., в том числе на новое строительство — 132 млн., на реконструкцию и расширение действующих предприятий — 338 млн. Стоимость незавершенного строительства в базисном периоде — 2 950 млн. руб., в прогнозируемом — 3 020 млн. руб. Из них соответственно (новое строительство; реконструкция и расширение):

2 796 млн. и 154 млн. — в базисном периоде,

2 850 млн. и 170 млн. — в прогнозируемом.

Составьте план прироста основных фондов при новом строительстве, реконструкции и расширении действующих предприятий.

Задача 14. Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 тыс. человеко-часов. При этом за один человеко-час можно сшить либо одну рубашку, либо три пары брюк.

Исходные данные для составления прогноза приведены в табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные для прогнозирования Показатель	Рубашки	Брюки
Цена реализации, руб.	20	25
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	8	19
Валовая маржа на единицу продукции, руб.	12	6
Коэффициент валовой маржи на единицу продукции, доли единицы	0,6	0,24

Спрогнозируйте, какой из товаров выгоднее производить предприятию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Способность применять общие принципы учета и финансового планирования
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.3.	Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетных организаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 Способность применять общие принципы учета и финансового планирования	Знание теории и принципов учета и планирования	Знание системы документального оформления в бухгалтерском учете операций, отражающих финансово-хозяйственную деятельность организации Умение анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности организаций
ПКо ОС-1.3.Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетных организаций.	Умение составлять сметы	Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование организации» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Бюджетное управление и взаимосвязь с другими инструментами управления.
2. Функции бюджетирования.
3. Объект бюджетирования.
4. Результаты внедрения системы бюджетного управления в коммерческой организации.
5. Сроки бюджетирования.
6. Методы сбора и обработки информации для целей бюджетирования.
7. Финансовые цели организации и контрольные показатели деятельности компании.
8. Принципы эффективного бюджетирования.
9. Внутрифирменные стандарты и положения.
10. Автоматизация бюджетирования.
11. Разграничение понятий финансовой и организационной структуры.
12. Типы центров финансовой ответственности.
13. Бюджетная структура и матрица распределения ответственности.
14. Функции бюджетного комитета.
15. Построение финансовой модели.
16. Схема формирования финансовых результатов компании.
17. Составляющие операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании.
18. Отражение трех видов деятельности в бюджетах.
19. Использование в практике разделения затрат на переменные-постоянные и прямые-косвенные.
20. Методы распределения затрат.
21. Управленческая учетная политика.
22. Нормирование затрат и разработка лимитов.
23. Подходы к планированию затрат.
24. Состав и назначение операционных и вспомогательных бюджетов, общая взаимосвязь с основными бюджетами.
25. Специфика бюджетирования в сферах производства, торговли, оказания услуг, строительства.
26. Бюджет продаж и подходы к прогнозированию.
27. Основные факторы, влияющие на объем продаж и формирование цены, упрощенный порядок построения бюджета продаж и графика поступления денежных средств от покупателей и заказчиков.
28. Бюджет производства и бюджет запасов готовой продукции: назначение и упрощенный порядок построения.
29. Бюджет прямых затрат на материалы и бюджет производственных запасов, график оплаты приобретенных материалов: назначение и упрощенный порядок составления.
30. Бюджет прямых затрат на оплату труда и график выплаты заработной платы: назначение и упрощенный порядок составления.
31. Бюджет накладных затрат и прочие операционные бюджеты.
32. Назначение и упрощенный порядок составления вспомогательных бюджетов: кредитный, налоговый и инвестиционный план.
33. Основные задачи мастер-бюджетов: Бюджет доходов и расходов.
34. Основные задачи мастер-бюджетов: Бюджет движения денежных средств.
35. Основные задачи мастер-бюджетов: Прогнозный баланс.

36. Взаимосвязь статей операционных и вспомогательных бюджетов со статьями в основных бюджетах.
37. Группы ключевых показателей эффективности для разных пользователей.
38. Выбор и расчет ключевых показателей эффективности.
39. Интерпретация результатов и разработка мероприятий.
40. Мониторинг и корректировка бюджета. Гибкий бюджет.
41. Управление денежными средствами предприятия: заявка, платежный календарь.
42. Бюджет движения денежных средств «Бегущая волна»

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 3).

Таблица 3

Шкала оценивания по дисциплине

Пятибалльная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных экономических школ. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Правильно решает задачу. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. При решении задачи допускает расчетные ошибки. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности, не может решить задачу до конца. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

В соответствии с порядком организации процедуры применения балльно-рейтинговой системы (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.) при освоении дисциплины суммарное количество баллов по текущей аттестации не превышает 70 баллов (табл. 4).

Таблица 4

Формы текущего контроля по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля	Количество баллов
Тема 1.	Планирование (бюджетирование) как функция управления.	<i>рефераты</i>	0-4 балла
		<i>опросы</i>	0-1 балла
		<i>собеседования</i>	0-1 балла
Тема 2.	Финансовая структура предприятия. Центры финансовой ответственности.	<i>тестирования</i>	0-4 балла
		<i>опросы</i>	0-1 балла
Тема 3.	Затраты, динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.	<i>рефераты</i>	0-4 балла
		<i>решение ситуационных задач</i>	0-5 балла
Тема 4.	Структура операционных бюджетов предприятия.	<i>рефераты</i>	0-4 балла
		<i>решение типовых ситуаций</i>	0-5 балла
Тема 5.	Финансовые бюджеты.	<i>тестирования</i>	0-4 балла
		<i>опросы</i>	0-1 балла
Тема 6.	Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО	<i>деловая игра</i>	0-5 балла
		<i>проект</i>	0-5 балла
Тема 7	Организация бюджетирования.	<i>опросы</i>	0-1 балла
		<i>профессионально-исследовательские задания</i>	0-5 балла
Тема 8.	Организация бюджетного контроля.	<i>проект</i>	0-5 балла
		<i>игра деловая</i>	0-5 балла
	Всего по темам курса:		0-60 баллов
	Контрольное тестирование		0-5 баллов
	Решение задач		0-5 баллов
ИТОГО			0-70 баллов

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев (табл. 5).

Таблица 5

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

Выполнение научно-исследовательской работы (эссе) оценивается максимум в 5 баллов (табл. 6).

Таблица 6

Критерии оценивания научно-исследовательской работы (эссе)

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Актуальность проблемы, по которой выполняется научная работа	0-1 балл
2	Самостоятельность и аргументированность суждений автора	0-1 балл
3	Критичность оценки рассматриваемой проблемы	0-1 балл
4	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
5	Выступление на научной конференции	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, максимальное количество баллов не превышает 30 баллов (табл. 7).

Таблица 7

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Задания промежуточной аттестации	Количество баллов
Вопрос 1	0-10
Вопрос 2	0-10
Дополнительный вопрос	0-10

Балльно-рейтинговая система дает возможность в качестве альтернативы оценивать работу студента в течение семестра в объеме 100 баллов, без проведения зачета или экзамена в традиционной форме (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.). В этом случае итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в ведомость и зачетную книжку на основе набранного количества баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование организации», включая настоящую рабочую учебную программу

В процессе освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование организации» используются различные формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия).

При проведении лекций студенты обязаны усвоить:

- тему и цель занятия;
- основные теоретические положения по теме занятия;
- определения основных понятий, алгоритмы и расчетные формулы в изучаемой области страхования;
- приводимые преподавателем примеры из отечественного и зарубежного опыта страховой деятельности и текущие статистические данные по отдельным сегментам страхового рынка.

При проведении семинаров и практических занятий студенты обязаны:

- усвоить тему и цель занятия;
- ответить на вопросы, вынесенные на семинар (практическое занятие);
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов

Тема 1. Планирование (бюджетирование) как функция управления.

План лекции:

1. Основные элементы планирования: прогнозирование, подготовка текущих программ, бюджетное планирование.

2. Бюджетное управление.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Цели и современные проблемы планирования.

2. Главный бюджет – основа системы планирования предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Бюджетирование и управление деятельностью центров ответственности.

2. Операционный бюджет, его характеристика

Тема 2. Финансовая структура предприятия. Центры финансовой ответственности.

План лекции:

1. Финансовая структура предприятия.
2. Центры финансовой ответственности (ЦФО).

Семинарское (практическое) занятие:

1. Классификация ЦФО.
2. Полномочия и ответственность руководителей ЦФО.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Места возникновения затрат. Центры затрат.
2. Центры инвестиций.

Тема 3. Затраты, динамика их изменения. Распределение косвенных затрат.

Маржинальный анализ и анализ безубыточности.

План лекции:

1. Концепции управления затратами.
2. Модели учета затрат.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Анализ поведения затрат.
2. Распределение затрат: причины, критерии, методы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Калькулирование себестоимости.
2. Маржинальный анализ в бюджетировании.

Тема 4. Структура операционных бюджетов предприятия.

План лекции:

1. Виды бюджетов. Горизонт планирования.
2. Операционные бюджеты по центрам ответственности.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Прогноз продаж. План продаж.
2. План движения запасов. План производства.
3. Планирование накладных расходов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Бюджет основного труда.
2. Бюджет прямых материальных затрат.

Тема 5. Финансовые бюджеты.

План лекции:

1. Виды финансовых бюджетов.
2. Графики движения денежных средств.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Бюджет движения денежных средств.
2. Бюджет прибыли и убытков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инвестиционные планы.
2. Прогнозный баланс.

Тема 6. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности ЦФО

План лекции:

1. Статичный бюджет. Гибкий бюджет.
2. Основные допущения в гибком бюджетировании.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Гибкие бюджеты при анализе причин не выполнения плана.
2. Гибкое бюджетирование и факторный анализ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Система гибких бюджетов при планировании различных уровней

производственных и сбытовых программ.

2. Гибкое бюджетирование и мотивация персонала.

Тема 7. Организация бюджетирования.

План лекции:

1. Выбор системы оценочных показателей деятельности.
2. Проектирование финансовой структуры предприятия.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Условия функционирования учета по центрам ответственности.
2. Контролируемые статьи бюджета центра ответственности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы бюджетного цикла предприятия.
2. Структурирование главного (генерального) бюджета.

Тема 8. Организация бюджетного контроля.

План лекции:

1. Планирование и контроль.
2. Бюджеты и отчеты об их использовании как способ контроля деятельности центров ответственности.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Содержание форм внутрихозяйственной отчетности, периодичность и сроки ее представления.
2. Сметы для планирования и контроля затрат.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отчетность центров прибыли.
2. Показатели оценки центров инвестиций.

Методические указания по выполнению рефератов

Методические указания по самостоятельному выполнению различных письменных работ составляются с учетом вида учебной деятельности студента.

Реферат (доклад) – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Методические указания по работе студента над рефератом (докладом) содержат этапы работы над данным видом издания, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, или формирование темы самим студентом, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями к письменным работам студентов.

Примерный перечень тем рефератов

1. Бюджет продаж. Бюджет производства.
2. Бюджет потребности в основных материалах.
3. Бюджет потребности во вспомогательных материалах.
4. Бюджет закупок. Расчет общей потребности в материалах.
5. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет полных прямых затрат.
6. Расчет плановой себестоимости списания единицы материалов в хозяйственную деятельность за бюджетный период.

7. Бюджет общепроизводственных расходов по плану производства на бюджетный период.
8. Расчет себестоимости выпуска.
9. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов.
10. Расчет величины постоянных расходов предприятия.
11. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции.
12. Расчет показателей маржинального дохода по видам продукции.
13. Расчет показателей рентабельности по видам продукции.
14. Составление отчета о конечных финансовых результатах.
15. Инвестиционный бюджет.
16. Бюджет движения денежных средств.
17. Корректировка бюджетных показателей. План-факт анализ.
18. Факторный анализ операционного бюджета.
19. Анализ исполнения инвестиционного бюджета.
20. Анализ исполнения финансового бюджета.
21. Составление финансового плана.
22. Составление плана доходов и расходов
23. Составление плана денежных поступлений и выплат
24. Анализ финансового состояние предприятия
25. Расчет безубыточности деятельности предприятия

Методические указания по выполнению эссе

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Страхование» в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части.

Заключение эссе должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Примерные темы эссе

1. Виды и назначение прогнозов. Параметры прогнозов.
2. Сущность планирования.
3. Классификация планов.

4. Основные типы информации и источники ее получения.
5. Связь прогнозирования и планирования на предприятии. Отличие плана от прогноза.
6. Классификация методов планирования и прогнозирования.
7. Понятие, определение и назначение Бизнес-плана.
8. Структура Бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.
9. Финансовый план как основной раздел бизнес-плана.
10. Понятие бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования.
11. Классификация бюджетов предприятий и организаций по различным признакам.
12. Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты. Иерархическая структура сводного бюджета предприятия.
13. Основные понятия и категории сводного бюджета предприятия.
14. Стратегическое планирование. Отличие стратегического планирования от других видов планов.
15. Смета доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности
16. Понятие финансового планирования
17. Методы финансового планирования
18. Этапы составления финансового плана
19. Показатели оценки финансового состояния
20. Показатели оценки прибыльности и рентабельности

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2015.
2. Бабич, И.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 336с.
3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров /Р.В. Савкина - Изд-во «Дашков и К».- 2013. /Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/). - 13.08.2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства. Учебно-практическое пособие М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с.
2. Карамов, О. Г. Бизнес-планирование. Учебно-практическое пособие М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 123 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - 22.11.2015
3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник /В.э. Керимов - Изд-во «Дашков и К».- 2010. /Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/). - 13.08.2015.
4. Макаров, С. Р. Бюджетирование на предприятии М.: Лаборатория книги, 2009. - 94 с. // Электронная библиотечная система
18 «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - 22.11.2015

5. Морошкин В.А. Бизнес-планирование / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ, 2011 - 256с.
6. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии. Учебник / М.: Дашков и Ко, 2013. - 322 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - 22.11.2013
7. Стрелкова, Л.В., Макушева Ю.А. Внутрифирменное планирование. Учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2012. - 368 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - 22.11.2012
8. Стратегическое планирование: учебное пособие Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. - 54 с.
9. Уткин, Э.А., Кочеткова, А.И. Бизнес-план. Как развернуть собственное дело – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ», Издательство ЭКМОС, 2008.
10. Черняк, В.З. Эриашвили, Н.Д. Барикаев, Е.Н. Ахвледиани, Ю.Т. Артемьев, Н.В. Бизнес-планирование. Учебное пособие/ М.: Юнити- Дана, 2012. - 592 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный.
2. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный.
- 3.Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.6. Иные источники.

1. «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>
2. ЭБС «КнигаФонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр цифровой дистрибуции»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование организации» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по – Блуму
по дисциплине Б1.Б.27 «Финансовое планирование и бюджетирование»
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

	Уровень сложности	Формулировка заданий	Оценочные средства
1.	Знание	- сформулировать основные понятия, категории и инструменты финансового планирования; - назвать основные системы управленческого учета, виды и методы планирования и бюджетирования;	Реферат Опрос устный Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	- объяснить построение финансовой модели (операционных, вспомогательных и основных бюджетов); - характеризовать основы построения, расчета и анализа основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест Решение типовых ситуаций Опрос
3.	Применение	- применять различные методы реализации основных управленческих функций; - использовать современные технические средства при проведении расчетов, - применять современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей.	Реферат Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) Практические контрольные задания (ПКЗ)
4.	Анализ	- анализировать безубыточность организации. - анализировать себестоимость продукции - анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность с учетом международных стандартов;	Реферат Дискуссия
5.	Синтез	- спланировать операционную деятельность организации; - систематизировать статистические данные необходимые для создания системы бюджетного управления в организации;	Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ) Проект
6.	Оценка	- принимать решения на основе проведенного анализа; - делать выводы и вносить предложения по совершенствованию принимаемых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Игра деловая Проект